

令和4年度 学校関係者評価結果 南河原小学校

【4：そう思う・3：ややそう思う・2：あまりそう思わない・1：そう思わない】

※教育目標 こころの豊かな子、進んで学ぶ子、たくましい子

No	質問項目	4	3	2	1	平均
教育 目標	1 じどう がっこうきょういぬくひょう すがた 児童は、「学校教育目標」のような姿になっている。	9	2	0	0	3.82
	2 じどう みと しどう おこな 児童のよさを認めてほめる指導が行われている。	9	2	0	0	3.82
学 校 生	3 じどう ともだち なかよ きょうりよく せいかつ 児童は、友達と仲良く協力して生活している。	11	0	0	0	4.00
	4 じどう すす がくしゅう と く 児童は、進んで学習に取り組んでいる。	9	1	1	0	3.73
学 習 指	5 わ じゅぎょう おこな 分かりやすい授業が行われている。	7	4	0	0	3.64
	6 ひとり ひとり こ おう しどう おこな 一人一人の個に応じた指導が行われている。	7	4	0	0	3.64
健 康 ・ 安 全 指 導	7 かんせんしびいさくとう てきせつ あんしん がっこう かよ 感染症対策等が適切で安心して学校に通わせることができ る。	9	2	0	0	3.82
	8 こうつうあんぜん じこ ぼうし ぼうさいとう しどう おこな 交通安全や事故防止、防災等についての指導が行われてい る。	11	0	0	0	4.00
	9 あさ じしゅ うんどう たいいく じゅぎょう じ 朝の自主マラソンやおはよう運動、体育の授業等により児 童の体力が高まっている。	9	2	0	0	3.82
特 色 あ る 教 育 活 動	10 ちいき がくしゅう がっこう とりくみ がっこうきょうじ こうかいとう 地域学習や学校ボランティアの取組、学校行事の公開等に より、学校・保護者・地域が協力して教育活動を進めてい る。	10	1	0	0	3.91
	11 くつ とう ざりつ たいど み つ しどう あいさつや靴そろえ等、規律ある態度を身に付ける指導が 行われている。	8	3	0	0	3.73
	12 どうとくきょういく じゅうじつ おも きも たいど み つ 道徳教育が充実し、思いやりのある気持ちや態度が身に付 いている。	9	2	0	0	3.82

学校運営協議委員の皆様からのご意見

○楽しそうな姿を見ることができましたありがとうございます。

○早い時期のコロナに終息を願います。

○宿題が多く、嫌々やっている児童が多く見られる。ただ宿題をこなしているだけで、宿題によって学習が身に付いているとは思えないです。