

令和5年度 学校評価(教職員) 結果

【4: そう思う・3: ややそう思う・2: あまりそう思わない・1: そう思わない】

小項目	No	質問項目	前期	後期
学校経営方針・学校教育目標	1	学校教育目標を意識し、児童の指導を行ったか。 (こころの豊かな子、すすんで学ぶ子、たくましい子)	3.53	3.60
	2	学校経営方針「一人一人を確実に伸ばす教育の推進」を踏まえた教育活動を推進したか。	3.53	3.53
	3	学校経営方針「家庭・地域と協働した児童の育成」を踏まえた教育活動を推進したか。	3.20	3.13
	4	学校経営方針「教職員の資質能力の向上」を踏まえた教育活動を推進したか。	3.07	3.07
	5	計画、実施、評価、改善のマネジメントサイクルを踏まえた教育活動を推進したか。	3.20	3.33
	6	自信の自己評価シートの内容を意識して、教育活動を推進したか。	3.47	3.67
指導の重点	7	ICT機器を活用した確かな学力の育成を意識した教育活動を推進したか。	2.67	2.93
	8	道徳や人権教育等による心の教育の充実を意識した教育活動を推進したか。	3.33	3.40
	9	体力向上と健康の増進を意識した教育活動を推進したか。	3.27	3.27
	10	新型コロナウイルス感染防止等を踏まえた安心安全な学校づくりを意識した教育活動を推進したか。	3.60	3.47
校務分掌組織	11	校務分掌組織の業務内容を理解し、計画的に実践できたか。	3.33	3.33
	12	学校組織を意識し、全教職員によるよりよい教育活動が推進できるよう連携・工夫して校務を展開したか。	3.33	3.40
	13	備品、教材等を適切に購入、廃棄、管理したか。	3.33	3.67
学年学級経営	14	児童の実態を把握し、個に応じたきめ細かい指導を実践したか。	3.33	3.40
	15	他学年や学校全体と連携した組織的な生徒指導を推進したか。	3.33	3.47
教育課程の実施・評価	16	当初の指導計画に基づいて授業を実践し、授業時数が確保できているか。	3.67	3.67
	17	「主体的・対話的で深い学び」お視点に立った授業改善を意識した指導を行ったか。	3.27	3.33
	18	本校の「学力向上推進プロジェクト」を進めることができますか。	3.20	3.33
	19	すずかけタイムは学力向上につながっている。	3.27	3.40
	20	今年度の時間割変更は働き方改革になっている。	3.07	3.13
地域・家庭との連携	21	地域の想いや願いを意識して教育活動を行ったか。	3.00	3.40
	22	保護者の思いに寄り添い、協力して児童の育成に関わったか。	3.33	3.40
	23	学級懇談や教育相談などを円滑に運営したか。	3.27	3.27
	24	PTA活動を理解し、充実、発展のために協力的に活動したか。	3.40	3.33
研究・研修	25	自主的に研究に取り組み、自身の専門性を高められたか。	3.07	3.47
	26	学校研究は、児童の資質・能力の向上に生かせるものだったか。	3.20	3.40

- 学校教育目標を意識した教育活動が行われている。
- 児童一人一人を大切に教育を実践した。
- 自己評価シートに目標にそった教育活動を各職員が進めた。
- 備品や教材等の管理、購入を適切に行った。
- ICT機器活用が図れていない。
- 家庭・地域の連携に関しては管理職以外は意識が低い。